

# 新耶路撒冷及其属天教义

2024. 05. 04 第 28 次分享

## 三、内在人和外在人（第十三部分）

51. 用来打开内在属灵人的世俗知识和属灵知识。“世俗知识”是指那些在外在人或属世人中的知识，而不是那些在内在人或属灵人中的知识(3019, 3020, 3293, 3309, 4967, 9918, 9922 节)。世俗知识因属于外在人或属世人，故相对来说是服务的工具；因为外在人或属世人是用来服务内在人或属灵人的，正如世界用来服务天堂(5077, 5125, 5128, 5786, 5947, 10272, 10471 节)。外在人就像世界，因为存在于世界中的神性秩序的律法被刻写于外在人中；内在人就像天堂，因为存在于天堂中的神性秩序的律法被刻写于内在人中(4523, 4524, 5368, 6013, 6057, 9278, 9279, 9283, 9709, 10156, 10472 节)；也可参看《天堂与地狱》一书(51-58 节)。

\*\*\*\*\*

(AC3309) “以扫是一个懂得打猎的人”（注：创世记 25:27，和合本修订版：两个孩子渐渐长大，以扫善于打猎，常在田野；雅各为人安静，常住在帐棚里）表示来源于感官真理和记忆知识的真理或事实真理的生活良善。为从“以扫”的

代表和“一个懂得打猎的人”的含义清楚可知：“以扫”是指生活的良善，如前所述(3300 节)；“一个懂得打猎的人”是指那些拥有对真理的情感之人，或说那些热爱真理的人，如下文所述。因为“一个懂得的人”论及对真理的情感，或那些拥有对真理的情感之人，或说那些热爱真理的人；而“打猎”表示真理本身，但表示属于属世人、通向良善的真理。由于属世人的真理就是那被称为记忆知识或事实的(3293 节)，这些真理主要分为两种或两个层级，即：感官真理和记忆知识形式的真理或事实真理，或说通过感官所获得的事实和作为事实所学到的事实，所以此处“打猎”表示这两者。感官真理是孩子们首先意识到的真理，记忆知识形式的真理或事实真理则是随着这些孩子长大，他们所专注的真理。没有人能拥有记忆知识的真理或事实真理，除非他首先接受感官真理，因为构成记忆知识真理或事实真理的观念是从感官真理中获得的。人们在这些记忆知识的真理或事实真理的基础上才能学习并理解更内层的真理，这些内层真理被称为教义事物。教义事物就是“田野的男人”所表示的，如下文所述。

(AC9918 重) “石榴” (注：出埃及记 28:33，和合本修订版：袍子下摆，就是下摆的周围要用蓝色、紫色、朱红色纱做石榴，周围的石榴中间要有金铃铛) 表关于良善的记忆知识。这从“石榴”的含义清楚可知，“石榴”是指关于良善的记忆

知识(参看 9552 节)。石榴之所以安在外袍的底边上,是因为“底边”表示天堂和教会的最后和最低,或最外在的事物,那里的最后或最外在的事物就是记忆知识,这一点从前面(9915, 9917 节)关于在天堂里并与个体人同在的良善与真理的层级彼此跟随的次序的说明清楚看出来。“石榴”所表示的关于良善和真理的记忆知识由取自圣言的教义事物构成;这些教义事物作为记忆知识而存在,并且到了这种程度:它们就存在于居于外在人或属世人中的记忆里面。但当它们进入在内在人或属灵人里面的记忆时,如当这个人照它们生活时的情形,真理方面的教义事物就变成信之事物,良善方面的教义事物就变成仁之事物,并被称为属灵的。当这种情况发生时,它们几乎从外部或属世记忆中消失,仿佛成为本能,因为它们已被植入人的生命,就像所有通过频繁练习、使用而变成第二天性的事物一样。由此明显可知何为记忆知识,它有什么用处;因而教会的教义事物只要唯独存于记忆中,又有什么用处。因为它们只存于记忆中时,它们就占据聪明和智慧之下的位置,而不是上升或进入生命,除非它们成为内在人中的信和仁的事。

(AC10272) “并香坛”(注:出埃及记 31:8,和合本经文:桌子和桌子的器具,精金的灯台和灯台的一切器具并香坛)表在源于这些良善和这些真理的敬拜的一切里面。这从“香坛”的含义清楚可知,“香坛”是源于来自主的爱和仁的敬拜的一

切的一个代表(参看 10177, 10198 节)。之所以说是在不同种类的良善和真理里面，并在服务它们的良善和真理里面，以及在属于敬拜的一切里面的主的一个代表，是因为被代表的良善和真理只有在它们拥有主的神性在里面的情况下才是良善和真理。因为与世人或天使同在的一切良善或真理皆来自主；若没有来自主的生命在它们里面，它们就是死物，甚至是邪恶。因为事物若不是来源于主，而是来源于人，就会关注世人和世界，那些以世人和世界为目的的事物本身就是邪恶。事实上，一个人里面的目的就是核心或至内在的；因为它是他里面的一切的灵魂。由此可见在不同种类的良善和真理里面，并在服务它们之物里面的主的一个代表是什么意思。作为仆人事奉的良善和真理是指在属世人或外在人里面的良善和真理，它们被称为认知和记忆知识。这些由内在人来审视，他从它们当中选择能给予帮助并与其情感的生命，也就是与他的爱相一致的。它们因此是从属的，故被称为“事奉”。还有些良善和真理反过来作为仆人事奉这些；它们被称为感官记忆知识，或源于感官印象的记忆知识。与一个人同在的良善和真理就像家族或家庭，其中有一个家主，儿子、女儿、女婿和儿媳，以及仆人和女佣。在那里占据最低位置的，是那些感官记忆知识，或源于感官印象的记忆知识所描述的事物，尽管如今在大多数人当中，它们占据最高位置。

(AC10471) 摩西在此之所以被亚伦称为“我主”（注：出埃及记 32:22，和合本修订版：亚伦说：求我主不要发烈怒。你知道这百姓，他们是向恶的），是因为相对来说，内在是主，或主人，外在是仆人。一个人的内在居于天堂，因此当这内在打开时，它构成此人里面的天堂；而他的外在居于世界，因而构成他里面的世界；世界被造是用来服务天堂的，如同仆人服务他的主人。这同样适用于相对于其内在的敬拜的外在，以及教会和圣言的外在。

(AC6013) “以及他们的小孩子”（注：创世记 46:5，和合本修订版：雅各就从别是巴起行。以色列的儿子让他们的父亲雅各和他们的孩子、妻子都坐在法老为雅各派来的车上）表连同那些属于纯真的事物。这从“小孩子”的含义清楚可知，“小孩子”是指纯真(参看 3183, 5608 节)。之所以说“连同那些属于纯真的事物”，以及“那些属于仁爱的事物”，是因为没有纯真与仁爱，属灵真理就无法使属世真理前进。事实上，为变得纯正，真理必须从仁爱获得它的本质和生命，仁爱则必须从纯真获得它的本质和生命。因为赋予真理生命的内层事物按以下次序接踵而来：至内在之物是纯真；在此之下是仁爱；最低之物是出于真理或照着真理的仁爱行为。它们之所以按这种次序接踵而来，是因为它们在天上也是如此接踵而来的。至内或第三层天堂是纯真的天堂；中间或第二层天堂是拥有来自

至内层天堂的纯真在里面的仁爱之天堂；最低或第一层天堂是拥有来自第二层天堂的仁爱和在这仁爱里面的来自第三层天堂的纯真在里面的真理之天堂。

所有这些美德必须以同样的次序存在于人里面，因为就其内层而言，人照着三层天堂的形像被造的。这也是为何一个重生之人就一个个体天堂，或天堂所取的最小形式。但就其外层，尤其肉体而言，他照着世界的形像而被造的，这就是为何古人称人为小宇宙。耳朵照着适合空气和声音的整个性质而被造；眼睛照着适合以太和光的整个性质而被造；舌头照着对液体中所溶解和悬浮的粒子的整个感觉而被造；鼻孔照着对空气中所悬浮的粒子的感觉而被造；触觉照着对冷和热，以及重量的感觉而被造，等等。正如人的外在感官照着自然界的整个形像而被造，属于其理解力和意愿的内在感官则照着天堂的整个形像而被造。它们如此被造是为了作为一个个体的人能像作为一个整体的天堂那样，成为来自主的神性良善的接受者。

\*\*\*\*\*

有些世俗性质的知识体系涉及文明的状态和生活；有些知识体系涉及道德的状态和生活；有些知识体系则涉及属灵的状态和生活(5774, 5934 节)。为了区分清楚，我将涉及属灵的状态和生活的知识称为属灵知识，这些知识主要由教义构成(9945 节)。

\*\*\*\*\*

(AC5774) “各人又使驴驮上重载，回城去了”（注：创世记 44:12-13，和合本修订版：管家就搜查，从年长的开始到年幼的为止，那杯竟在便雅悯的袋子里找到了。他们就撕裂衣服，各人把驮子抬在驴上，回城去了）表真理从感官印象被带回到记忆知识。这从“驴”和“驮上”，以及“城”的含义清楚可知：“驴”是指记忆知识(参看 5492 节)；“使驴驮上重载”表示从感官印象带回，因为“各人把口袋卸下在地上”表示将属世层所含之物带到感官事物或感官印象的层面(5767 节)，故此处“驮上”表示将“口袋”从它们那里提起；“城”是指教义真理(402, 2449, 2943, 3216 节)。

必须简要解释一下什么叫将真理从感官印象带回到记忆知识。感官印象是一回事，记忆知识是另一回事，而真理则又是一回事。它们彼此接连不断，因为感官印象产生记忆知识，记忆知识则引向真理。经由感官进入的事物或图像被储存在人的记忆里；然后，人利用这些事物或图像要么推出记忆知识，要么获得对他所学到的记忆知识的感知；之后又利用这些记忆知识要么推出某些真理，要么获得对他所学到的某些真理的感知。这就是每个人自童年开始成长发展的方式。当人还是个孩子时，他靠感官印象来思考和理解事物；长大后，他靠记忆知

识来思考和理解事物，再后来则靠真理来思考和理解。这就是通向人成熟之后所进入的判断力之路。

由此可见，感官印象、记忆知识和真理是截然不同的。事实上，这三者如此不同，以致有时一个人的注意力只集中到感官印象上，如当他只思考冲击他感官的东西时的情形；有时他的注意力集中到记忆知识上，如当他将其心智从记忆知识中提升出来，思考得更深入时的情形；有时他的注意力则集中到从记忆知识推断出来的真理上，如当他思考得还要深入时的情形。凡反思这一切的人都能从存在于自己里面的东西知道这些事。此外，人也能将真理带到记忆知识，在它们里面看见这些真理，甚至还能将记忆知识带到感官印象，在其中沉思它们。他能做相反的事。由此可见，将属世层所含之物带到感官印象的层面，以及将真理从感官印象带回到记忆知识是什么意思。

(AC5934) “说，约瑟的弟兄们来了”（注：创世记 45:16，和合本修订版：这消息传到法老的宫里，说：约瑟的弟兄们来了。法老和他的臣仆眼中都看为好）表对属世层中的教会真理出现的感知。这从“来了”的含义和雅各儿子们的代表清楚可知：“来了”是指出现；雅各的儿子们，或约瑟的弟兄们是指属世层中的教会真理（参看 5403, 5419, 5458, 5512 节）。属世层中有各种记忆知识：既有关于尘世、肉体和世俗事物的记忆知识，它们占据最低位置，因为这些是直接来自外在感官

或身体的事物，或说它们由直接从外在或身体感官所获得的印象构成；也有关于国家、政府体制、法律法规的记忆知识，它们占据稍微内在一一点的位置；还有关于道德生活的记忆知识，它们占据更内在的位置。但是，与属灵生活有关的记忆知识所占据的位置比所有前者都更内在。后者是教会的真理。它们若仅仅由于宗教教义而在人那里，不过是记忆知识而已；但当源于他里面的爱之良善时，它们便进入记忆知识之上的一个层面，因为那时它们居于属灵之光，从这光能看到它们之下以适当次序排列的记忆知识。人通过记忆知识的这类上升层级能获得聪明，因为记忆知识通过这些层级打开心智，以便来自灵界的光能够流入。由此可见属世层中的教会真理是什么意思。

（AC9945）“又用刺绣的手工作”（注：出埃及记 28:39，和合本修订版：要用细麻编织内袍，用细麻做礼冠，又以刺绣的手艺做腰带）表通过关于良善和真理的认知或知识

（knowledge）。这从“刺绣的手工”的含义清楚可知，“刺绣的手工”是指由记忆知识构成的某种事物（参看 9688 节）。之所以说“通过关于良善和真理的认知或知识”，是因为这些认知或知识是指诸如教会所拥有的关于信和爱的更内在的记忆知识。这些记忆知识在此之所以由“刺绣的手工”来表示，是因为用刺透的手工所作的内袍“腰带”表示属灵国度最内在的纽带，也就是将属灵国度的至内在事物联结在一起的纽带，如

刚才所述：属灵国度中的一切都是通过认知或知识和由此而来的情感而被保持在关联中。

\*\*\*\*\*

人充满世俗和属灵的知识是很重要的，因为他通过这些知识学习思考，然后理解何为真理和良善，最终变得智慧，也就是照之生活(129, 1450, 1451, 1453, 1548, 1802 节)。世俗和属灵的知识是人的文明、道德和属灵生活建造并立于其上的最初的基础事物；但是，要以生活的功用为目的来学习它们(1489, 3310 节)。属灵的知识打开通往内在人的道路，然后照着功用将内在人与外在人联结起来(1563, 1616 节)。理性是由世俗和属灵的知识生出的(1895, 1900, 3086 节)，然而，它不是通过知识本身，而是通过并照着对将它们付诸于功用的情感而生出的(1895 节)。

\*\*\*\*\*

(AC129) 众所周知，人所做出的基本假设即便完全是虚假，也会掌控他，他的一切知识和理性都会赞成他的假设。因为无数倾向于支持它们的想法会呈现在他的脑海中，以使他确认虚假。因此，当一个人的基本假设是什么都不信，除非他看见并理解时，他永远不可能相信；因为属灵和属天的事物无法用眼睛看见，也无法通过想象来理解。对一个人来说，真正的秩序是从主，也就是从祂的圣言变得智慧。在这种情况下，一

切都会随之而来，他甚至在理性和记忆知识上被光照。事实上，没有人被禁止学习知识，因为知识对生活是有用的，也赋予快乐。有信住在其中的人也绝不会被禁止像世上的学者那样思考和谈论。但他必须在相信主的圣言，尽可能地通过属世真理、以学术界所熟悉的术语来确认属灵和属天真理的前提下如此行。因此，他的前提必须是主，而不是自己；因为前者是生命，后者是死亡。

(AC1450) “从那里他又迁到伯特利东边的山” (注：创世记 12:8, 和合本修订版：从那里他又迁到伯特利东边的山，支搭帐棚；西边是伯特利，东边是艾。他在那里又为耶和华筑了一座坛，求告耶和华的名) 表示当主是个孩子时，祂的第四个状态。这从上下文和发展过程清楚可知，发展过程是这样：主从婴儿时期开始首

先吸收爱的属天事物。爱的属天事物在于对耶和华的爱和对邻舍的爱，以及存在于这些爱中的纯真本身。其它一切事物，无论总体还是细节，都是从这些事物中，如同从生命的真正源泉



那样流出的，因为其它一切事物只是衍生物。这些属天事物主要是在婴儿到童年阶段被灌输给人。人没有被灌输任何知识，因为在他知道何为爱、何为情感之前，它们就从主流入并影响他，这从婴儿的状态和之后童年早期的状态可以看出来。人里面的这些事物被称为“余剩”，主将余剩植入人，并储存起来，以备他以后的生活所用。关于这种余剩，前面已经讨论过好几次了(详情可参看 468, 530, 560, 561, 660, 661 节)。主因和其他人一样出生，所以也按次序被引入属天事物，事实上是从婴儿直到童年时期一步一步被引入的，之后又被引入知识或认知。主所经历的这些事就是本节经文所描述的，在下文以“亚伯兰寄居在埃及”来代表。

(AC1451) “迁到伯特利东边的山”表示在爱的属天事物上的发展或取得的进步。这从“山”、“东边”和“伯特利”的含义清楚可知：“山”是指属天之物，如前所示(795, 796 节)；“东边”是指爱方面的耶和华自己，因为祂是东方本身，如前所示(101 节等)；“伯特利”是指属天事物的知识。属天事物既可以在没有知识或认知的情况下灌输给人，也可以与知识或认知一起灌输给人。从婴儿到童年这段时期，属天事物是在没有知识或认知的情况下灌输的，如刚才所述；但从童年到成年，它们则与知识或认知一起灌输。由于主将进入到“伯特

利”所表示的属天事物的知识或认知，所以此处经上说，“迁到伯特利东边的山”。

(AC1453) 至于“伯特利朝向大海(即在西边)，艾在东边”表示祂的状态仍是模糊的，也就是说，就属天和属灵事物的知识或认知而言是模糊的；因为获得属天事物是一回事，获得属天事物的知识或认知是另一回事。婴儿和孩子比成年人更沉浸于属天事物，因为他们拥有对父母的爱，与同龄人彼此相爱，还拥有纯真。而另一方面，成年人比婴儿和孩子更热衷于属天事物的知识或认知，尽管大多数成年人没有表现出爱的属天事物。在人被教导爱与信的事之前，就知识或认知而言，他处于一种模糊的状态。这种状态在此被描述为“伯特利朝向大海，也就是朝西，艾在东边”。如前所述(1451节)，“伯特利”表示属天事物的知识或认知；但“艾”表示世俗事物的知识或认知。当属天事物的知识或认知处于模糊朦胧的状态时，经上就说它们在“西边”，因为在圣言中，“西”表示模糊朦胧之物。而当世俗事物的知识或认知处于清晰明亮的状态时，经上就说它们在“东边”，因为东方比西方更清晰明亮。无需证明西方和东方具有这些含义，因为谁都能看出这一点，无需证据。

(AC1802 重) “说，这人不会是你的继承人” (注：创世记 15:4，和合本修订版：看哪，耶和華的话又临到他，说：

这人不会继承你，你本身所生的才会继承你）表示外在之物不会是主国度的继承人，这从刚才所解释的“成为继承人”或“继承”的含义清楚可知。主国度的继承人不是外在之物，而是内在之物。然而，外在之物也是继承人，但只有通过内在之物才能成为继承人，因为在这种情况下，两者行如一体。要理解这一切是怎么回事，必须牢记：所有在天堂里的人都是主国度的继承人，包括那些在第一层和第二层天堂里的人，也包括那些在第三层天堂里的人，也就是说，包括那些外在的人，那些相对内在的人和那些内在的人，因为他们都构成一个天堂。内在事物与外在事物在主天堂里的关系就像它们在人里面的关系。第一层天堂的天使从属于第二层天堂的天使，第二层天堂的天使从属于第三层天堂的天使。然而，这种从属关系不是命令式的从属关系，而是如同在一个人里面那样，是内在事物进入更外在事物的一种流注；也就是说，主的生命通过第三层天堂流入第二层天堂，再通过第二层天堂流入第一层天堂，即按规定顺序流经所有天堂，还直接流入每个天堂。较低的天使，或处于从属地位的天使并没有意识到情况是这样，除非主赋予他们对这个问题的反思；因此，他们的从属关系不是命令式的从属关系。

第三层天堂的一位天使越拥有内在之物，就越成为主国度的一个继承人；第二层天堂的一位天使越拥有内在之物，就

越成为一个继承人；同样，第一层天堂的一位天使越拥有内在之物，也越成为一个继承人。正是内在之物使得他们的每一位成为一个继承人。相对内在的天使比更外在的天使拥有更多的内在之物，故前者更接近主，更是祂的继承人。内在之物就是对主之爱和对邻之仁；因此，天使在何等程度上拥有爱和仁，就在何等程度上成为主的儿子和继承人，因为他们在同等程度上享有主的生命。

但没有人能从第一层天堂或外在天堂被提到第二层天堂或更内在的天堂，除非他先被教导爱之良善和信之真理。他越接受教导，就越能被提升并来到天使灵当中。天使灵在被提入或进入第三层天堂，或来到天使当中之前，也是如此。相对内在的事物和内在事物通过这些教导得以形成，并变得适合接受爱之良善和信之真理，从而接受对良善和真理的感知。没有人能感知到他所不知道和不相信的东西。因此，没有人能获得感知爱之良善和信之真理的能力，除非通过那种能使他知道何为良善或真理及其性质的知识或认知。所有人，甚至小孩子都是如此；在主国度，每个孩子都接受教导。不过，孩子更容易被教导，因为他们没有充满虚假的观念或原则。然而，他们只被教导总体真理；一旦接受这些真理，他们所获得的感知是无数的，或说他们会感知到无限或无数事物。

这方面的情形就像当一个人被说服相信某个总体上的真理时的情形。这时，他很容易看到，可以说凭自己或自动学到构成这个真理的总体方面的具体方面，以及构成具体方面的个体细节，这些具体方面和个体细节都具有确认性。因为他被对总体上的真理的情感打动，因此也被这个真理的确认性的方面和细节打动。这些伴随快乐和愉悦的具体方面和更小细节会进入总体情感，由此不断完善它。这些方面和细节就是内在事物，人们凭这些内在事物而被称为继承人，也就是说，他们能通过这些事物继承主的国。但当这些人处于对良善的情感，即相爱，也就是说，他们通过良善和真理的知识或认知，以及对它们的情感而被引入相爱时，他们才第一次开始成为继承人，或获得产业；他们在何等程度上处于对良善的情感，或相爱，就在何等程度上成为继承人，或获得产业。因为相爱是他们从主的本质，如同从他们的父那里所获得的真正生命本身。这些事从接下来的内容(15:5；1805-1810节)可以看出来。

(AC1489) “因亚伯兰妻子撒莱的缘故”（注：创世记12:17，和合本修订版：耶和华因亚伯兰妻子撒莱的缘故，降大灾击打法老和他的全家）表示因为真理要与某种属天之物结合。这从“妻子”，因而“他妻子撒莱”的含义清楚可知，“他妻子撒莱”是指要与某种属天之物结合的真理，如前所述(12:12；1473节)。情况是这样：除非童年时期发挥了使人变

得理性的功用的知识或事实被摧毁，以至于如同没有，否则真理永远无法与属天之物结合。这些最初的记忆知识或事实大部分是尘世、肉体和世俗的。一个孩子所学习的诫命无论如何地神性，他对它们仍旧没有其他观念，而只能有从这些知识中所获得的观念。因此，只要他的观念所来自的这些非常低级的知识或事实紧紧抓住他，他的心智就无法被提升。主也是这种情况，因为祂和其他人一样出生，也和其他人一样接受教导，只是祂的进步遵循了神性秩序，该秩序的性质在前面讨论过。关于亚伯兰在埃及的这些细节就描述了神性秩序，即主的外在人如何与内在人结合，以便外在人也可以变成神性。

(AC3310) “是个田野的人” (注：创世记 25:27，和合本修订版：两个孩子渐渐长大，以扫善于打猎，常在田野；雅各为人安静，常住在帐棚里) 表示来源于教义事物的生活良善，这从“田野”的含义清楚可知。圣言多次提到“地”(earth 或 land)、“土地”、“田”。当用于正面意义时，“地”(earth 或 land) 表示主在天上和地上的国度，因而表示教会，也就是祂在地上的国度。“土地”所表相同，只是在一个更狭窄的意义上(566, 662, 1066-1068, 1262, 1413, 1733, 1850, 2117, 2118e, 2928 节)。“田”也所表相同，只是在一个还要更狭窄的意义上(368, 2971 节)。教义事物不会使教会成为一个教会，除非它以生活的良善为目的，或也可说，除非教义事物与生活的良

善结合在一起；因此，“田”主要表示生活的良善。生活的良善若要成为教会的良善，就必须拥有已经被植入这良善的取自圣言的教义。没有教义，生活的良善的确存在，但还不是教会的良善，因而还不是真正属灵的良善；它只是具有变得如此的潜能，就像没有圣言，因而不知道主的外邦人当中的那种生活良善。

“田”是指要植入信之事物，也就是属于教会的属灵真理的生活良善，这一点从主在马太福音中的比喻很清楚地看出来：

有一个撒种的出去撒种。撒的时候，有的落在路旁，飞鸟来把它们吃尽了；有的落在没有大量土壤的土浅石头地上，很快就长起来，因为它们没有深土；日头一出来，它们就晒焦了，因为没有根，就枯萎了；有的落在荆棘里，荆棘长起来，把它们挤住了；有的落在好土里，就结出果实，有的一百倍，有的六十倍，有的三十倍。有耳可听的，就让他听！（马太福音 13:3-9；马可福音 4:3-9；路加福音 8:5-8）

这段经文描述了田里，也就是教会里的四种地或土。显然，“种”是指主的圣言，因而是指被称为信之真理的真理；“好土”是指被称为仁之良善的良善，因为正是人里面的良善接受圣言；“路旁”是指虚假，“土浅石头地”是指没有植根于良善的真理；“荆棘”是指邪恶。

至于“田野的人”所表示的来源于教义的生活良善，情况是这样：那些正在重生的人首先出于教义行善，因为他们凭自己不知道什么是良善。他们从爱与仁之教义学习行善，从这些教义知道主是谁，邻舍又是谁，什么是爱，什么是仁，因而什么是良善。那些处于这种状态或进入这个阶段的人，就处于对真理的情感，被称为“田野的人” (men of the field)。但后来一旦重生，他们就不再出于教义，而是出于爱和仁行善，因为这时，他们处于通过教义所学到的良善本身，在这种情况下，他们被称为“田野的人 (people of the field)”。这就像有人天生就倾向于奸淫、偷窃和杀人，但从十诫获知这些做法属于地狱，于是就避开它们。在这种状态下，他受十诫影响，因为他害怕地狱，十诫和圣言广泛教导他该如何安排自己的生活。在这种情况下，当他行善时，是出于诫命来行的。但当他处于良善时，就开始厌恶他以前所倾向的奸淫、偷窃和杀人。在这种状态下，他不再出于诫命，而是出于这时在他里面的良善行善。在前一种状态下，他从真理学习良善；在后一种状态下，他从良善教导真理。

这也适用于属灵真理，这些真理被称为教义，是更内层的诫命。因为教义是属世人的内层真理，属世人的第一类真理是感官真理，属世人的第二类真理是记忆知识的真理或事实真理，属世人的内层真理是教义。这些教义真理建立在记忆知识

真理或事实真理的基础之上，因为人若不通过记忆知识的真理或事实真理，就无法对它们形成并保持任何想法、观点或概念。而记忆知识的真理或事实真理反过来则建立在感官真理的基础之上，因为没有感官真理，没有人能拥有记忆知识的真理或事实真理。这后两种真理，即记忆知识的真理或事实真理和感官真理，由“一个懂得打猎的人”来表示；而教义真理由“田野的人”来表示。这就是这些真理在人里面彼此关联的次序。因此，一个人只有等到成年，并通过感官真理和记忆知识的真理或事实真理而拥有教义真理，才能重生，因为只有通过基于记忆知识的真理或事实真理和感官真理的观念，他才能证实教义真理。事实上，人所思想的一切，甚至最深的信仰奥秘，都自带某种属世或感官观念，尽管他通常不知道这类观念的真正性质。但在来世，如果他愿意，它们的性质就会呈现在他的理解力面前；甚至如果他很渴望，还会呈现在他眼前；因为在来世，这些事物能以一种可见的形式呈现在一个人的眼前。这似乎令人难以置信，但却是真的。

（AC1616）关于“希伯仑幔利的橡树林”（注：创世记 13:18，和合本修订版：亚伯兰就迁移帐棚，来到希伯仑，幔利的橡树那里居住，在那里为耶和华筑了一座坛）表示一种更内在的感知，情况如下：属于外在人的事物越与属于内在人的属天事物结合，感知就越增长，并变得更内在。与属天事物的

结合会赋予感知，因为内在人的生命本身就住在属于对耶和华之爱的属天事物里面；或也可说，耶和华存在于属于爱的属天事物里面，也就是存在于属天之爱里面；这种存在在外在人中是感知不到的，除非实现结合；一切感知都来自结合。

从此处的内义清楚可知主的情形如何，即：随着知识或认知的增多、繁殖，祂的外在人，即人性或人身本质逐步与神性本质结合。若不通过知识或认知，任何人，只要他是人，都永远不能与耶和华或主结合，因为一个人正是通过知识或认知而成为人。这也适用于主，因为主和其他人一样出生，也和其他人一样接受教导。然而，属天事物不断被灌输到祂作为器皿的知识或认知中；结果，祂的知识或认知不断变成接受属天事物的器皿；这些器皿本身也变成属天的。

主以这种方式不断朝婴孩的属天事物前进，因为如前所述(430, 561, 1438, 1450-1451, 1453:1, 1472, 1495-1496, 1548, 1555:2, 1557 节)，属于爱的属天事物从最早的婴儿期直到童年时期，再到青春期就被灌输给一个人。他因是一个人，所以那时和以



后就被赋予知识和认知(无论世俗的还是宗教的)。如果一个人是那种能重生的人，那么这些知识或认知就会充满属于爱和仁的属天事物，并因此被植入他自婴儿直到童年和青春时期被赋予的属天事物；他的外在人就这样与他的内在人结合。它们首先被植入他青春时期被赋予的属天事物，然后被植入他童年时期被赋予的属天事物，最后被植入他婴儿时期被赋予的属天事物；这时，他就是一个“小孩子”；论到小孩子，主说“神的国是属于这样的人的”(马可福音 10:14; 路加福音 18:16)。唯独主实现这种植入；因此，属天之物若非来自并属于主，就不会，也不能存在于人身上。

然而，主凭自己的能力将祂的外在人与内在人结合起来，并以属天事物充满祂的知识或认知，按照神性秩序把它们植入属天事物。首先，主将它们植入祂童年时期(译注：新世纪版本为青春期)的属天事物，接着植入童年时期与婴儿时期(译注：新世纪版本为青春期与童年时期)之间的那个年龄阶段的属天事物，最后植入婴儿时期(译注：新世纪版本为童年时期)的属天事物。同时祂以这种方式在人性或人身本质方面也变成纯真本身和爱本身；这纯真本身和爱本身是天上和地上的一切纯真和一切爱的源头。这种纯真是真正的婴孩(译注：新世纪版本为真正的童年)，因为它同时也是智慧。而婴孩的纯真若不通过知识或认知变成智慧的纯真，就毫无用处；这就是为何在来

世，小孩子都被赋予知识或认知。主因将知识或认知植入属天事物，故拥有感知，因为如前所述，一切感知都来自结合。当主植入童年时期获得的记忆知识或事实时，祂便拥有了祂的第一种感知，这种感知由“摩利橡树林”来表示；当祂植入知识或认知时，便拥有了祂的第二种感知，也就是此处论述的主题，它更为内在；这种感知由“希伯仑幔利的橡树林”来表示。

（AC1895）“她有一个埃及婢女”（注：创世记 16:1，和合本修订版：亚伯兰的妻子撒莱没有为他生孩子。撒莱有一个婢女，是埃及人，名叫夏甲）表示对记忆知识的情感，这从“婢女”和“埃及”的含义清楚可知。作为主母或女主人的撒莱代表并表示与良善相联的真理，如前所述（1892 节）。与良善相联的真理才是真正意义上的直觉真理或真正理解的真理，而理性真理在此之下，因而更低级。这理性真理是从知识和认知，或世俗学问和宗教知识中生出的，而这些知识和认知已经被对应于它们的情感复活了。这种情感因是外在人的一部分，故理应服侍属于至内在人的直觉真理，如同婢女服侍她的主母，或女仆服侍她的女主人。因此，这种情感就是“婢女夏甲”所代表和表示的。

没有人能清楚理解关于这些事所说的话，除非他知道何为真正意义上的直觉真理或说真正理解的真理，以及理性人如何出生，即：理性人是从作为父亲的内在人和作为母亲的外在

人或属世人中生出的。因为没有这两者的结合，理性是不可能产生的。理性不是像人们所以为的那样从知识和认知，或说世俗学问和宗教知识，而是从对它们的情感中生出的，这一点仅从以下事实就能清楚看出来，即：没有人能变得理性，除非这些知识和认知的某种快乐或对它们的情感在他里面燃烧。情感构成母亲般的生命本身，或说是扮演母亲角色的实际生命，而这情感里面的属天和属灵之物本身构成父亲般的生命，或说是扮演父亲角色的实际生命。因此，一个人的情感的程度和品质决定了在他里面发展的理性的程度和品质。换句话说，情感越强烈，这个人就变得越理性；情感越高尚，理性就越好。这些知识或事实和认知本身无非是死物，或工具因，它们被属于情感的生命复活。这就是每个人的理性人是如何孕育的。婢女之所以是埃及人，经上之所以提到这个事实，是因为“埃及”表示记忆知识，如前所示(1164, 1165, 1186, 1462 节)。

(AC3086) 为了对此处内义的内容形成某种观念，甚至极为笼统、模糊的观念，要知道，整个这一章都在论述要与神性良善结合的为神性的真理。具体来说是这样：神性良善流入属世人，也就是流入那里的记忆知识或事实 (memory-knowledge)、认知 (knowledge) 和教义事物 (doctrinal things) (这三样事物属于属世人，因为它们住在属世人的记忆里)。神性良善通过这流注给那里的一切带来光明和生命，并按秩序排

列它们，因为属世人中的一切光明、生命和秩序都来源于从神性而来的流注，这是谁都有可能知道的，只要他稍稍留意这个问题。这流注首先产生情感，就是对真理的总体情感；这两节经文论述了这种情感，即论述了：它的起源(3077, 3078 节)；它的性质(3079-3081 节)；和它引入的初始阶段(3082-3084 节)。但接下来的几节经文在内义上进一步描述了这个过程，即：调查这真理，分离一开始与它联合的来自母亲的元素，等等。

但我意识到，这些奥秘太深了，以至于无法理解。原因如前所述，它们都是未知的事。然而，由于内义描述了它们，并且详述了与它们相关的一切情况，所以我必须阐明它们，无论它们看上去多么超出人类的理解。至少从中可以看到，圣言的内义隐藏着何等多、何等深的奥秘；还可以看到，从本质上说，这些奥秘几乎没有出现在人活在肉身期间所拥有的世界之光中。不过，随着人从世界之光越来越进入他死后所进入的天堂之光，因而进入蒙福和幸福的灵魂，也就是天使所在的光，它们就不断变得越来越清晰明了。